

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045



Intézményi fejlesztési terv

2022/2023. tanév

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium
OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

Tartalomjegyzék

1. Az intézményi tanfelügyelet eredménye, kiemelkedő tevékenységek
2. Az intézmény fejlesztési terve
3. Elvárt eredmények
4. A megvalósítás lépései

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

I. Az intézményi értékelés eredménye és fejlesztési területek

A 2022/2023-as tanév során valósult meg tanfelügyelet keretében a vezetői ellenőrzés és az intézményi ellenőrzés is. Ennek a két folyamatnak az eredménye hívta életre ezt a dokumentumot, amelyben az értékelés szempontja alapján fogalmazom meg a kiemelkedő területeket, valamint a fejlesztendő elemeket. A vezetőellenőrzés eredménye 91.36%-os lett a megadott értéktartományok vizsgálatával. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 89%-os eredménnyel zárult.

Kiemelkedő eredményeket értünk el az alábbi területen:

1. Pedagógiai folyamatok

Lényegre törő és informatív éves beszámolók. Mind a humán, mind a reál tárgyak oktatásában valamint a nevelés folyamatában a gyakorlati életben használható tudás átadása. A felnőttoktatás profiljához illeszkedő tanulásszervezés. A tanulókat kivétel nélkül partnerként kezelik, személyiségüket tiszteletben tartják. Ez a felnőttoktatás kiemelt elve ez az intézményben. A felnőttoktatás specialitásainak figyelembe vétele. Kiemelkedő az alapidokumentumok és a stratégiai célok összhangja.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A felnőttoktatás profiljához, a Pedagógiai programban megfogalmazottakhoz igazodóan a személyiség tiszteletben tartása minden pedagógus számára evidens, hitelesen tudják ezt az értéket közvetíteni, így a tanulók egymás közötti interperszonális kapcsolatait is ez jellemzi. Amennyiben a tanulók igénylik, személyes tanulási utakat támogatnak a pedagógusok, így lehetséges az, hogy páran emelt szintű érettségi vizsgákat is sikerrel tudnak teljesíteni. Kiemelkedő a korábbi iskolai tanulási kudarcok feltárása, kezelése, motiváció kialakítása. A személyiség-és közösségfejlesztés összefoglaló indikátorai több pontos a "megfelelő" kategóriát kapták. Ez nem a közepes teljesítményt jelzi, hanem azt, hogy a felnőtt oktatás specialitásaihoz MEGFELELŐ gyakorlatot valósít meg az intézmény.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az igazgatói pályázat külön fejezetet szentel a tanulóknak biztosított oktató-nevelő munka évenkénti feladainak, ezeket a feladatokat sokéves tapasztalatok alapján határozta meg az intézményvezető. A tanulási utak követése a minél sikeresebb érettségi vizsgák letételét szolgálják. Az interjúk alatt (pedagógus, szülők, tanuló felnőttek) egybehangzó véleménye

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

volt, hogy a személyre szabottság, a rugalmasság, az empátia és egymás tiszteletben tartása fókuszban van az intézményi gyakorlatban. A középszintű érettségi eredmények évről évre javulnak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményvezető következetes munkája meghatározó a szervezeti kultúra fejlesztésében. Kiemelkedő az integráló és adaptív szemlélet, amely a pedagógusok együttműködésének köszönhetően megvalósul. A pedagógusok rendszeresen együttműködnek az intézményi célok elérése érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A partnerek tájékoztatása fontos, pontos és jól működő. Külső partnerként különös tekintettel a Széchenyi István Általános Iskola vezetésével, és a bérleményt biztosító Közép-Pesti Tankerületi Központtal. A fenntartóval való kapcsolat szabályozott, rendszeres.

6. A pedagógiai működés feltételei

Átgondolt humán erőforrás gazdálkodás, a pedagógusok támogató légkörben dolgoznak, munkájukat elismerik és többletmunkájukat az Alapítvány megfizeti. A felnőttoktatás sajátosságait figyelembe vevő támogató munkahelyi és oktatási környezet.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A felnőttoktatás speciális profiljának megfelelő problémaazonosítás, megoldások keresése, törvényi szabályozók magas szintű betartása. Az intézmény munkatársainak szakképzettsége, elkötelezettsége, felkészültsége, empátiája a felnőttképzés iránt.

A kiemelkedő területek megfogalmazásából eredő tanulságok

Fontos, hogy intézményünk minőségbiztosítási rendszere segítségével folyamatosan fejlessze oktató–nevelő munkáját, melynek középpontjában a tanulók állnak. Célunk olyan széleskörű általános műveltség biztosítása, amely jó alapot ad az életben történő helytálláshoz. Tanulóink számára biztosítani kívánjuk mindazon ismeretek átadását, azoknak az alapképességeknek és képességeknek kialakítását és fejlesztését, melyek életkori adottságaiknak megfelelnek. Olyan intézményért dolgozunk nap, mint nap, amit alapvetően a

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

tanulók érdeke határoz meg, törekszünk a partnerközpontú gondolkodás és tevékenységrendszer megvalósítására az európai klasszikus értékrend alapján.

Szeretnénk elérni, hogy iskolánkban jól érezzék magukat a partnereink, kiváltképpen a tanulók és pedagógusaik. Legyen iskolánk és környezete esztétikus, vonzó, ahol a munka végzése megfelel a XXI. században jogosan elvárhatónak.

Törekszünk arra, hogy intézményünk hírnevét folyamatosan növeljük, nevünket minél szélesebb körben tegyük ismertté a budapesti oktatásügyben és a közéletben.

A nevelés-oktatás során arra kell törekedni, hogy a tanulóknak kialakítsuk a fogékonyságot az alábbi értékekkel kapcsolatban:

- nemzeti, lelki, érzelmi, tradicionális és konzervatív értékrendünk
- az emberiség közös értékei
- a demokrácia értékei
- európai, humán, illetve transzcendentális értékek

A nevelés keretében kívánatosnak tartjuk a tanulók személyes szociálisan értékes, tehát közösségfejlesztő és ún. önfejlesztő magatartásának alakítását, az ennek megfelelő tevékenységi formák gyakoroltatását. Törekszünk a nemkívánatos tanulói megnyilvánulások leépítésére. Társadalmi elvárás, hogy felkészítsük tanulóinkat a magasrendű és közjót szolgáló aktivitásra. A személyiség fejlesztésben meghatározó szerepet töltenek be a jó szokások, példaképek, eszményképek és meggyőződések.

Alapelveink:

- Mind a humán, mind a reál tárgyak oktatásában valamint a nevelés folyamatában a gyakorlati életben használható teljesítő képes, biztos tudást kell átadni a tanulónak
- A tanulókat kivétel nélkül partnerként kezeljük, személyiségüket tiszteletben tartjuk.

Céljaink:

- Természettudományos szemlélet kialakítása, problémamegoldó gondolkodás elsajátíttatása.
- A társadalomban való tájékozódás, eligazodás.
- Sikeres kommunikációra való készítés
- Az önálló tanulásra való megtanítás.

Feladatunk:

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

- A természet törvényeinek rendszerbe foglalt bemutatása, a matematikai gondolkodás fejlesztése
- A különböző korok társadalmi átalakulásának törvényszerű és ellentmondásos folyamata felismertetése, s ennek tükröződése az irodalomban és a történelemben
- A kifejezőképesség fejlesztése, a tanulás különböző módszereinek elsajátíttatása.

Eszközeink:

- A természettudományos jelenségek alapján törvényszerűségek felismerése, összegzése.
- A logikus gondolkodást elősegítő feladatok megoldása
- A tanulók érdeklődésének felkeltése az állandó olvasás és önképzés iránt, önálló gondolataik megfogalmazása és kifejezése mind szóban, mind írásban.
- A tanulási módszerek tanórán való gyakorlati bemutatása.

Eljárásaink:

- Megfigyelések, kísérletek alapján tanári segítséggel következtetések levonása, törvények alkalmazása.
- Önálló iskolai példamegoldás folyamatos tanári segítség mellett.
- Az ismeretek átadása órán folyik, a tanulók állandó foglalkoztatásával.

Emellett fontos szerepet kap az önálló otthoni felkészülés. A képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók - adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban - minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.

A különböző ismeretek elsajátítása eszköz a tanulók értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, cselekvési képességeinek a kialakításához, fejlesztéséhez. A képzés tartalma az emberre, a társadalomra, a művészetekre, a természetre, a tudományokra, a technikára vonatkozó kultúra alapvető eredményeit foglalja magában, a tanulók életkori, fejlettségi szintjéhez méretezett kiválasztással, elrendezéssel. Feldolgozása, összefüggéseinek feltárása megalapozhatja a tanulók műveltségét, világszemléletük, világnézetük formálódását, eligazodásukat szűkebb és tágabb környezetükben. A tagozaton tanulók nem gyermekek, környezetükből igen sok hatás éri őket, ami meghatározza szemléletüket, világnézetüket, erkölcsi felfogásukat.

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

II. Az intézmény fejlesztési terve

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 7 területe mentén határoztuk meg fejlesztési céljainkat. A tanfelügyelet során fejlesztendő területnek jelölték ki ezen célok közül az alábbiakat:

1. Pedagógiai folyamatok

Az Oktatási Hivatal felületére feltöltött munkaterv a havi bontású menetrend, a helyszíni dokumentumelemzéskor találkoztunk a kb. 30 oldalas munkatervvel, amit érdemes a következő tanfelügyeleti ellenőrzéshez a felületre feltölteni. A munkatervnek érdemes kijelölni az adott tanév kiemelt stratégiai céljait. Mivel kisebb létszámú a tantestület, ezért a jó gyakorlatokat a tanév végi értekezleten sorolják fel. Év közben az informális megbeszélések mellett szakmai műhelyek működtetése javasolt a jó gyakorlatok év közben történő, tematizált átadására. A célul kitűzött eredmények javítása érettségi tantárgyakból.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Jelenleg pár, szociális hátránnyal küzdő kap az Alapítványtól támogatást, ennek feltételeit, rendszerét az iskola honlapján érdemes transzparens módon megjeleníteni. Nagy öröm a intézmény polgárai számára "Az iskolánk kiváló tanulója" díj. További elismerések bevezetése, további és több diáknak motivációt jelentene. Fontos és kiemelkedő a közösségi programok szervezése (színház, múzeum), az iskola honlapján érdemes lenne ezek létezéséről hírt adni a GDPR feltételeinek megfelelően. Ugyanígy érdemes lenne az iskola honlapján az önálló tanulást segítő anyagok kiajánlása. (linkek, összefoglalók, dokumentumgyűjtemények). A közös osztályprogramok egy része a fenntarthatóság témakörébe tartozzon.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az érettségi eredmények javulása fontos tendencia az intézmény eredményességi mutatóit illetően, ennek megtartása és folytatása továbbra is erőfeszítéseket igényel.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Belső továbbképzés tartása a felnőttoktatás kihívásaival kapcsolatban. A tudásmegosztás innovatív bővítése. Ez lehet valamelyik értekezlet egyik visszatérő eleme. A kommunikáció hatékonyságának növelését az intézményvezető fontosnak tartja, ennek megvalósítását ő maga fejleszthető területnek tartja.

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézményvezető célja, hogy a 14. kerületi önkormányzattal alakítson ki jó kapcsolatot. Ez az önfejlesztésként már kitűzött terület. Megvalósítása a helyi közéletbe történő bekapcsolódást és szakmai kapcsolatok építését teszi majd lehetővé. Rendszeres és követhető panaszkezelés kidolgozása.

6. A pedagógiai működés feltételei

A kiemelkedő tevékenységek megjelenítés a honlapon hasznos lenne. A Galéria alkalmas képek közzétételére a bérelt intézmény tantermeiről. Az önértékelés kérdőíveinek dicsérő gondolatainak közzétételé üzenetértékű, az Iskolatörténet és Aktuális rovatok feltöltése erre jó felületet adhat. Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése pályázatokon való részvétellel.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Mivel több pedagógus más intézményben is tanít, ezért a továbbképzési tervben a más intézmény által szorgalmazott és biztosított továbbtanulás rögzítése javasolt. A tervek és a megvalósulást tükröző eredménymutatók részletesebb kidolgozása.

Ezek alapján a következő célokat fogalmazzuk meg magunk felé:

- a; az intézmény éves munkatervét nagyobb alaposággal kell kidolgoznunk
- b; az intézmény honlapját még több, belső tartalommal kell kiegészítenünk (fényképek, leírások, tanulói vélemények, alapítványi információk, díjak)
- c; a továbbképzések szorgalmazása, belső tudásmegosztás, szakmai műhelyek szervezése és erősítése
- d; az intézmény belső és külső csatornáinak erősítése
- e; érettségi eredmények folyamatos javulása

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

III. Elvárt eredmények

A fejlesztendő területek erősítése és a kiemelkedő tevékenységek megtartása erősíti iskolánk profilját, biztonságos szellemi légkört teremt mind az ott tanuló, mind az oktató személyek részére. Az elvárt eredményeink az iskola Pedagógiai programjában meghatározott nevelési és oktatási céljainak elérése és az iskola szakmai hírnevének öregbítése.

IV. A megvalósítás lépései

a; az intézmény éves munkatervét nagyobb alapossággal kell kidolgoznunk

A fejlesztendő terület megnevezése:	Éves munkaterv
A fejlesztés célja:	A munkaterv az intézményi alapdokumentumokra épülve legyen összhangban a beszámolókkal
A fejlesztési feladat ellenőrzése:	2022/2023. tanév végi beszámolók 2022/2023. tanév végi vezetői beszámoló 2023/2024. tanévi munkaterv 2023/2024. tanévi féléves beszámolók
A célok eléréséhez szükséges tevékenység:	A munkaterv alaposabb megtervezése, feladatokra bontása, egyértelmű célkijelölés, az ellenőrzés lépéseinek alaposabb megtervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	a beszámolók összevetése az éves munkatervvel, a munkaterv reflektív ellenőrzése év kezdéskor, félévkor és év végén
A feladat elvégzésének elvárt eredménye:	a munkaterv szinkronban lesz az alapdokumentumokkal, tudatosan épít az intézményen belül folyó oktató-nevelő folyamatok eredményeire és távlati céljaira
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente visszatérő rendszerességgel: <ul style="list-style-type: none">- a munkaterv felülvizsgálata- a beszámolók eredményeinek beépítése a következő munkatervbe- tanévente a munkaterv értékelése és vizsgálata
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	intézményvezető intézményvezető-helyettes fenntartó nevelőtestület tagjai

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

b; az intézmény honlapját még több, belső tartalommal kell kiegészítenünk (fényképek, leírások, tanulói vélemények, alapítványi információk, díjak)

A fejlesztendő terület megnevezése:	Honlap
A fejlesztés célja:	A honlap tükrözze intézményünk belső pedagógiai folyamatait, tárgyi feltételeit, megvalósított programjait, az esélyegyenlőségért tett erőfeszítéseinket.
A fejlesztési feladat ellenőrzése:	2022/2023. tanév végi helyzetfelmérés 2022/2023. tanév végi vezetői beszámoló - feladatkielölés 2023/2024. tanévi munkaterv részeként jelenik meg a honlapfejlesztés 2023/2024. tanévi féléves beszámoló ellenőrzi és összegzi az elért állapotot
A célok eléréséhez szükséges tevékenység:	A honlap fejlesztése, az ehhez köthető célok feladatokra bontása, egyértelmű célkielölés, az ellenőrzés lépéseinek megtervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	a honlap folyamatos ellenőrzése kijelölt felelős által, a honlap reflektív ellenőrzése év kezdéskor, félévkor és év végén
A feladat elvégzésének elvárt eredménye:	a honlap aktív és releváns információval telítődik meg, hosszútávon pedig a tanulóbázis növekedését is hozhatja magával
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente visszatérő rendszerességgel: <ul style="list-style-type: none">- felelős kijelölése- adatszolgáltatás a tanárok és vezetőség részéről- év elején, félévkor és év végén ellenőrzés- intézkedési terv az eredmények alapján
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	intézményvezető intézményvezető-helyettes fenntartó nevelőtestület tagjai tanulók

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium**OM: 201418**1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045**c; a továbbképzések szorgalmazása, belső tudásmegosztás, szakmai műhelyek szervezése és erősítése**

A fejlesztendő terület megnevezése:	Belső szakmai műhelyek
A fejlesztés célja:	Olyan szakmai közösség megteremtése, ahol a tanárok és a vezetés aktív kapcsolata révén követhetik a jogszabályi változásokat, beszélhetik meg a rájuk vonatkozó, aktuális kérdéseket, megoszthatják jó gyakorlataikat, nevelési és oktatási kérdéseket tárgyalhatnak meg, a belső tudásmegosztást erősíthetik.
A fejlesztési feladat ellenőrzése:	Vezetői beszámoló; nevelőtestületi beszámoló
A célok eléréséhez szükséges tevékenység:	a nevelőtestületi értekezletek állandó pontja legyen a szakmai tudásmegosztás
A feladat végrehajtásának módszere:	a nevelőtestületi értekezletek hatékony szervezése a felmerülő kérdések előzetes összegyűjtése, előzetes véleményezési lehetőség az időhatékonyság miatt az értekezletek nyílt szakmai fórummá alakítása
A feladat elvégzésének elvárt eredménye:	hatékonyabb információátadás hatékony szakmai fórum a felmerülő nevelési/oktatási kérdések során továbbképzések szorgalmazása
A feladat tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none">- éves munkatervben jelenjen meg az értekezletek átalakítása- a féléves nevelőtestületi és vezetői beszámolók tartalmazzák a reflexiót- az év végi beszámolók reflektáljanak az éves nevelőtestületi munkafolyamatra- a továbbképzési terv támogatott képzései közé kerüljenek be a nevelőtestületi értekezletek során megfogalmazott problémás szakterületekről szóló képzések is
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	intézményvezető intézményvezető-helyettes nevelőtestület fenntartó

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium
OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

d; az intézmény belső és külső csatornáinak erősítése

A fejlesztendő terület megnevezése:	az intézmény belső és külső csatornáinak erősítése
A fejlesztés célja:	Külső kapcsolatteremtés és belső kommunikáció erősítése
A fejlesztési feladat ellenőrzése:	Vezetői beszámoló; nevelőtestületi beszámoló; éves munkaterv
A célok eléréséhez szükséges tevékenység:	intézményen belüli kommunikáció erősítése – ímélfelület rendbetétele, információk csoportosítása, levelezőlisták koordinálása az intézmény külső kapcsolatainak keresése - lehetőségek felmérése, kapcsolat az önkormányzattal és a Közép-Pesti Tankerülettel
A feladat végrehajtásának módszere:	- az ímérendszer átvizsgálása, a talált problémák megfogalmazása, a munkatervben a munkafolyamatokhoz alkalmazottak delegálása - a végrehajtás értékelése - a külső intézményekkel való kapcsolattartás formáinak megvizsgálása, a sikeresség és sikertelenség értékelése
A feladat elvégzésének elvárt eredménye:	hatékonyabb információátadás aktualizált kommunikáció az intézmény külső és belső kapcsolatainak javulása az iskolatitkár munkájának eredményessége nő
A feladat tervezett ütemezése:	- éves munkatervben jelenjen meg a felülvizsgálás és lépései - a féléves nevelőtestületi és vezetői beszámolók tartalmazzák a reflexiót - a sikeresség mértékéhez képest jelenjen meg a továbbiakban fejlesztési cél
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	intézményvezető intézményvezető-helyettes nevelőtestület fenntartó iskolatitkár

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

e; érettségi eredmények folyamatos javulása

A fejlesztendő terület megnevezése:	az érettségi eredmények folyamatos javulásának biztosítása
A fejlesztés célja:	Az intézmény versenyképességének megőrzése, a hozzáadott pedagógiai érték monitorozása
A fejlesztési feladat ellenőrzése:	Vezetői beszámoló; nevelőtestületi beszámoló; éves munkaterv; mérési eredmények
A célok eléréséhez szükséges tevékenység:	<ul style="list-style-type: none">- belső ellenőrzés aktív végzése- szakmai műhelymunka kialakítása- mérési eredmények folyamatos követése
A feladat végrehajtásának módszere:	Féléves és év végi mutatók vizsgálata A kötelező érettségi tantárgyakból külön felkészítő alkalmak biztosítása A nevelőtestületi értekezleteken az eredményesség növelésére tett intézkedések kihirdetése, az ehhez kapcsolódó feladatok a munkatervben is jelenjenek meg A félévi és év végi beszámolók külön bekezdésben foglalkozzanak a kérdéssel
A feladat elvégzésének elvárt eredménye:	Az érettségi eredményeink folyamatosan az országos átlageredmények felett tudnak maradni, az éves eredmények összevetésében erősödés mutatható ki
A feladat tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none">- éves munkatervben jelenjen meg a felülvizsgálás és lépései- a féléves nevelőtestületi és vezetői beszámolók tartalmazzák a reflexiót- a sikeresség mértékéhez képest jelenjen meg a továbbiakban fejlesztési cél- az év végi érettségi eredmények vizsgálata, és az ebből levonható fejlesztési célok a tanév végi értekezleten már legyenek elérhetőek
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	intézményvezető intézményvezető-helyettes nevelőtestület

Csak közös együttműködéssel lehet az intézményt sikeresen és eredményesen fejleszteni, így eredményessége nagyban függ a résztvevőktől, akik elkötelezettséget mutatnak intézményünk előrelépéséért.

Felnőtt Oktatási Központ és Gimnázium

OM: 201418

1147 Budapest, Telepes utca 32.
Telefon: 061/2879050, 0630/572-9045

Kelt: Budapest, 2023. május 13.

PH.



Lőrincz Tünde
intézményvezető